

SÚKROMNÁ SPOJENÁ ŠKOLA, Ul. J. Lettricha č. 3, 036 01 Martin

organizačné zložky:

Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium, Ul. J. Lettricha č. 3, 036 01 Martin

Súkromná škola umeleckého priemyslu, Ul. J. Lettricha č. 3, 036 01 Martin

IČO 423475990



SMERNICA Č. 1 / 2026
O POUŽÍVANÍ SYSTÉMOV UMELEJ INTELIGENCIE (AI)
PRE PEDAGÓGOV ŠKOLY

Názov organizácie	Súkromná spojená škola Ul. J. Lettricha 3, 036 01 Martin
Názov internej smernice	O používaní systémov AI pre pedagógov školy
Poradové číslo smernice	1/2026
Vypracovala	Mgr. art. Ľubomíra Krkošková
Počet strán	17
Dátum vyhotovenia internej smernice	18. 05. 2025
Prerokované v pedagogickej rade	27. 05. 2026
Platnosť internej smernice	od 01. 06. 2026
Zmeny v smernici sa uskutočňujú formou číslovaných písomných dodatkov, ktoré tvoria súčasť tejto smernice.	

Riaditeľka Súkromnej spojenej školy schvaľuje túto smernicu č. 1/2026 o tvorbe interných predpisov a smerníc s platnosťou od 01.06. 2026.

V Martine, 27. 5. 2026

Mgr. art. Ľubomíra Krkošková
riaditeľka školy

OBSAH

Článok I Účel Smernice

Článok II Základné definície pre účely tejto Smernice

Článok III Subjekty a ich postavenie podľa AI Nariadenia a tejto Smernice

Článok IV Etické zásady používania AI systémov

Článok V Povinnosti Pedagóga vo vzťahu ku škole

Článok VI Povinnosti Pedagógov vo vzťahu k žiakom Školy

Článok VII Dôležitosť kritického myslenia pri používaní AI systémov

Článok VIII Ochrana osobných údajov

Článok IX Pravidlá používania fotografií

Článok X Zodpovednosť pri používaní a v súvislosti s používaním AI systémov

Článok XI Účinnosť Smernice

Článok I

Účel Smernice

- (1) Účelom tejto smernice je stanoviť záväzné pravidlá, zásady, povinnosti a postupy pri využívaní systémov a technológií umelej inteligencie v súlade s AI Nariadením v zmysle jeho definície nižšie, najmä v oblasti transparentnosti, bezpečnosti, rizikového riadenia, ochrany osobných údajov a autorských práv a ľudského dohľadu nad AI systémami používanými počas vzdelávacieho a výučbového procesu v SSŠ (ďalej len „**Smernica**“).
- (2) Ako uvádza bod 56 preambuly AI Nariadenia, nasadzovanie AI systémov v oblasti vzdelávania je dôležité na podporu vysokokvalitného digitálneho vzdelávania a odbornej prípravy a na to, aby sa všetkým vzdelávajúcim sa osobám a učiteľom umožnilo získať a zdieľať potrebné digitálne zručnosti a kompetencie vrátane mediálnej gramotnosti a kritického myslenia, aby mohli zohrávať aktívnu úlohu v hospodárstve, spoločnosti a demokratických procesoch. Na druhej strane, ak sú takéto systémy dizajnované a používané nesprávne, môžu byť obzvlášť rizikové a môžu porušovať právo na vzdelanie a odbornú prípravu, ako aj právo nebyť diskriminovaný, a tým zachovávať zaužívané vzorce diskriminácie.
- (3) Keďže SSŠ si uvedomuje, že AI systémy sa stávajú bežnou súčasťou života a že kľúčové kompetencie budúcnosti zahŕňajú schopnosti ako kritické hodnotenie a analyzovanie informácií a argumentov, ako aj schopnosť pracovať s určitou mierou neistoty v dôsledku obsahu generovaného AI systémami, a keďže škola vníma dôležitosť kritického myslenia ako základnej schopnosti, ktorá umožňuje AI systémy využívať ako nástroj a nie ako náhradu myslenia, stanovuje tieto základné zásady, pravidlá a povinnosti pri používaní AI systémov pri výučbovom procese:

Článok II

Základné definície pre účely tejto Smernice

Na účely tejto Smernice sa zavádzajú nasledovné definície:

„AI halucinovanie“ Znamená situáciu, keď AI systém vygeneruje nepravdivú, vymyslenú, nelogickú alebo neexistujúcu informáciu, ktorá navonok pôsobí presvedčivo, odborne alebo fakticky správne. AI systém nevie rozoznať pravdu od nepravdy; AI systém vytvára odpoveď na základe pravdepodobných vzorcov a dostupných informácií, nie na základe overených faktov. AI halucinácia vzniká často pri zložitejších alebo

nejasných zadaniach.

„AI Nariadenie“

Znamená Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2024/1689 z 13. júna 2024, ktorým sa stanovujú harmonizované pravidlá v oblasti umelej inteligencie a ktorým sa menia nariadenie (ES) č. 300/2008, (EÚ) č. 167/2013, (EÚ) č. 168/2013, (EÚ) 2018/858, (EÚ) 2018/1139 a (EÚ) 2019/2144 a smernice 2014/90/EÚ, (EÚ) 2016/797 a (EÚ) 2020/1828 (akt o umelej inteligencii / AI Act).

„AI systém“

Znamená strojový systém, ktorý je dizajnový na prevádzku s rôznymi úrovňami autonómnosti, ktorý môže prejavovať adaptabilitu a ktorý zo vstupov, ktoré dostáva, prostredníctvom algoritmov a metód strojového učenia generuje výstupy ako textový obsah, obraz, zvuk, multimediálny obsah a pod.

Za AI systém sa považuje napríklad, nie však výlučne, ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude a rôzne iné generátory textov, obrázkov, zvukov, videí, adaptívne vzdelávacie platformy a iné obdobné systémové riešenia.

„GDPR smernica“

Znamená interný akt školy, predmetom ktorého je stanovenie povinností a postupov pri ochrane práv fyzických osôb pred neoprávneným spracúvaním ich osobných údajov v súlade so zákonom č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679, konkrétne smernica č. 1/2026 O používaní systémov AI pre pedagógov školy

„Identifikovateľná fotografia“

Znamená fotografiu osoby, na ktorej je možné priamo alebo nepriamo určiť jej identitu. Ide najmä o fotografiu, na ktorej je možné priamo alebo nepriamo zachytená tvár, typické črty postavy, výrazné identifikátory (napr. jazvy, tetovania, okuliare, účes a pod.), školská uniforma, menovka alebo akýkoľvek iný prvok, ktorý umožňuje identifikáciu osoby.

„Incident“

Znamená použitie AI systému v rozpore s touto Smernicou, zásah do Osobných údajov, porušenie alebo podozrenie na porušenie GDPR smernice alebo autorských práv.

„Notifikačný e-mail“

Znamená e-mailovú adresu určenú školou na notifikovanie Incidentov,

a to konkrétne: **riaditel@ssusmartin.sk**

„Obsah”

Znamená každý vstup zadaný do AI systému a každý výstup generovaný AI systémom.

„Osobné údaje”

Znamenajú údaje týkajúce sa identifikovanej fyzickej osoby alebo identifikovateľnej fyzickej osoby, ktorú možno identifikovať priamo alebo nepriamo, najmä na základe všeobecne použiteľného identifikátora, iného identifikátora, ako je napríklad meno, priezvisko, identifikačné číslo, lokalizačné údaje alebo online identifikátor, alebo na základe jednej alebo viacerých charakteristík alebo znakov, ktoré tvoria jej fyzickú identitu, fyziologickú identitu, ekonomickú identitu, kultúrnu identitu alebo sociálnu identitu.

„Pedagóg”

Znamená v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len **„Zákon o pedagogických zamestnancoch”**):

- (i.) pedagogický zamestnanec, ktorý vykonáva pracovnú činnosť podľa § 6 ods. 1 Zákona o pedagogických zamestnancoch,
- (ii.) odborný zamestnanec, ktorý vykonáva pracovnú činnosť podľa § 6 ods. 2 Zákona o pedagogických zamestnancoch

a súčasne pre účely tejto Smernice výlučne za predpokladu, že Pedagóg používa AI systém a AI systémom generovaný Obsah pri výučbe.

Článok III

Subjekty a ich postavenie podľa AI Nariadenia a tejto Smernice

Na účely tejto Smernice majú nižšie špecifikované subjekty nasledovné postavenie:

Škola	Škola je v oblasti používania AI systémov zodpovedná za: (i.) vydanie a aktualizovanie tejto Smernice; (ii.) oboznámenie Pedagógov so znením tejto Smernice;
--------------	--

	(iii.) pravidelné vzdelávanie a školenia Pedagógov v oblasti používania AI systémov.
Pedagóg	Pedagóg má v súlade s AI Nariadením nasledovné postavenie: (i.) používateľ (user) AI systémov; (ii.) subjekt vykonávajúci ľudský dohľad nad používaním AI systémov; (iii.) osoba zodpovedná za bezpečné používanie AI systémov v prostredí Školy. Pedagóg zodpovedá za to, aby používanie AI systémov v prostredí školy bolo v súlade s AI Nariadením, právnymi predpismi, internými predpismi Školy a právnymi a technickými požiadavkami výrobcu AI systému. Pedagóg je povinný pri používaní AI systémov v prostredí školy postupovať v súlade s touto Smernicou.
Žiak	Žiak je počas používania AI systému v priestoroch školy používateľom (user) AI systému, a to pod ľudským dohľadom zo strany Pedagóga. Pedagóg je povinný dohliadať nad tým, ako žiaci používajú AI systémy v priestoroch školy a súčasne ich vzdelávať a motivovať, aby AI systémy používali predovšetkým v súlade s nasledovným: (i.) používať AI systémy len v súlade s pokynmi Pedagóga; (ii.) uvádzať spôsob a rozsah použitia AI systémov pri povolených úlohách; (iii.) nezadávať do AI systémov Osobné údaje alebo Identifikovateľné fotografie.

Článok IV

Etické zásady používania AI systémov

Každý používateľ AI systému je povinný pri používaní AI systému a v súvislosti s používaním AI systému dodržiavať nasledujúce etické zásady:

(1) Zásada zodpovednosti

- 1.1. Každý používateľ AI systému nesie plnú zodpovednosť za Obsah, ktorý pomocou AI systému vytvorí alebo použije.
- 1.2. AI systém nesmie byť zneužívaný na zníženie kvality vzdelávania, obchádzanie pravidiel, porušovanie autorských alebo osobnostných práv.

(2) Zásada ľudskej prevahy

- 2.1. Rozhodovanie o hodnotení, klasifikácii a výsledkoch žiakov musí vždy zostať v rukách Pedagóga.
- 2.2. Pedagóg nesmie použiť AI systém za účelom autonómneho vykonávania pedagogického, disciplinárneho ani hodnotiaceho rozhodnutia.

(3) Zásada férovosti a nediskriminácie

- 3.1. AI systém sa nesmie využívať spôsobom, ktorý by viedol k diskriminácii, nerovnému prístupu alebo k akémukoľvek zvýhodneniu a/alebo znevýhodneniu žiakov.
- 3.2. Pedagóg je pri používaní AI systému povinný overovať, či výstupy AI systému neobsahujú stereotypy, neobjektívne závery alebo zaujatosti.

(4) Zásada rešpektu k autorským právam

- 4.1. Použitie AI systému nesmie porušovať autorské práva, licencie, ani vytvárať neoprávnené odvodené diela.
- 4.2. Pedagóg vedie žiakov pri používaní AI systémov k dodržiavaniu citačných pravidiel aj pri práci s Obsahom generovaným AI systémom.

(5) Zásada pedagogickej profesionality

- 5.1. AI systém je nástrojom, ktorý má dopĺňať odborný výkon učiteľa, nie nahrádzať jeho profesionálnu prípravu, metodické plánovanie či odborný úsudok.
- 5.2. Pedagóg vedie žiakov k schopnosti identifikovať AI halucinovanie a podporuje rozvoj ich kritického myslenia, nie len pasívne prijímanie Obsahu generovaného AI systémom.

Článok V

Povinnosti Pedagóga vo vzťahu ku škole

Pedagóg je povinný preukázateľne sa oboznámiť s touto Smernicou a dodržiavať ju. Pedagóg je ďalej pri používaní a v súvislosti s používaním AI systémov povinný dodržiavať nasledovné povinnosti:

(1) Povinnosť dodržiavať právne predpisy a interné predpisy školy

Pedagóg je pri používaní a v súvislosti s používaním AI systémov povinný konať v súlade s právnymi predpismi, internými predpismi školy, školským poriadkom, GDPR smernicou a touto Smernicou.

(2) Povinnosť bezpečného a primeraného používania AI

2.1. Pedagóg môže v priestoroch školy používať len bezpečné AI systémy a AI systémy, ktoré nie sú klasifikované ako vysokorizikové (high risk) podľa AI Nariadenia. Pedagóg nesmie do školských počítačov inštalovať vysokorizikové AI systémy a softvérové riešenia alebo prenášať Osobné údaje alebo Identifikovateľné fotografie mimo školských úložísk, ak škola nezabezpečuje verziu AI systému, ktorý garantuje vysokú mieru ochrany súkromia a Osobných údajov.

2.2. Pedagóg je povinný používať AI systém výlučne spôsobom, ktorý je v súlade s jeho určením, technickou dokumentáciou a bezpečnostnými opatreniami výrobcu AI systému. Pedagóg nemôže používať AI systém spôsobom, ktorý obchádza bezpečnostné funkcie alebo môže viesť k nesprávnym, nebezpečným alebo diskriminačným výstupom.

(3) Povinnosť transparentnosti

Pedagóg je pri používaní a v súvislosti s používaním AI systémov povinný:

- 3.1. jasne a transparentne označiť a oznámiť, že určitý materiál bol vytvorený alebo spolu-vytvorený AI systémom, ak má byť daný materiál použitý alebo prezentovaný mimo školy a pod hlavičkou školy;
- 3.2. odborne overiť správnosť a vhodnosť každého výstupu generovaného AI systémom;
- 3.3. viesť žiakov k transparentnému priznávaniu použitia AI systému pri vypracovaní úloh, prezentácií, projektov a iných činnostiach.

(4) Povinnosť verifikácie

Pedagóg je povinný overiť správnosť, úplnosť a odbornosť výstupov AI systémov pred ich použitím vo výučbe. V prípade zistenia chýb, nepresností alebo AI halucinovania je Pedagóg povinný výstupy AI systému skorigovať, v opačnom prípade nepoužiť. AI systém nesmie byť používaný ako autonómny zdroj faktografických a odborných informácií alebo pedagogických rozhodnutí.

(5) Povinnosť kooperovať s vedením školy

- 5.1. Pedagóg spolupracuje s riaditeľom a vedením školy pri implementácii školských politík týkajúcich sa používania AI systémov a na tvorbe príslušných metodických postupov. Pedagóg v prípade vyžiadania informuje vedenie školy o skúsenostiach s využívaním AI systémov, identifikovaných rizikách, nahlásených Incidentoch a potrebe aktualizácií tejto Smernice.
- 5.2. Pedagóg je povinný aktívne prispievať k rozvoju kultúry bezpečného, transparentného a etického používania AI systémov v rámci vzdelávacieho procesu v rozsahu, v akom to od neho možno spravodlivo požadovať.

(6) Povinnosť prevencie a riadenia rizík

- 6.1. Pedagóg je povinný priebežne identifikovať, vyhodnocovať a primeranými opatreniami minimalizovať riziká spojené s používaním AI systémov pri výučbovom procese. Za riziká spojené s používaním AI systémov sa na účely tejto Smernice považujú najmä:
 - (i.) **riziko AI halucinovania**, to znamená generovanie výstupov, ktoré pôsobia pravdivo, avšak zakladajú sa na nepresných, neoverených alebo neexistujúcich informáciách;
 - (ii.) **riziko nesprávnej interpretácie Obsahu generovaného AI systémami** vrátane situácií, keď žiak nerozumie obmedzeniam, kontextu alebo účelu vygenerovaného Obsahu;
 - (iii.) **riziko neoprávneného nakladania s Osobnými údajmi a Identifikovateľnými fotografiami**, najmä zadávanie alebo nahrávanie Osobných údajov žiakov, zákonných zástupcov, Pedagógov alebo tretích osôb do AI systémov vrátane nahrávanie Identifikovateľných fotografií v rozpore s touto Smernicou;
 - (iv.) **riziko vzniku technologickej závislosti alebo nadmerného spoliehania sa na AI systémy** najmä v prípadoch, keď automatizované nástroje nahrádzajú vlastnú analytickú, tvorivú alebo kritickú činnosť žiaka;
- 6.2. Pedagóg je pri používaní AI systémov zabezpečuje, aby žiaci boli oboznámení a rozumeli rizikám spojenými s používaním AI systémov, obmedzeniam AI systémov a vedeli kriticky posudzovať Obsah generovaný AI systémami.

(7) Povinnosť notifikovať Incidenty

- 7.1. Pedagóg je povinný bezodkladne nahlásiť Incidenty na školou určený Notifikačný e-mail.
- 7.2. Pedagóg je povinný spolupracovať pri riešení nahláseného Incidentu a pri prijímaní nápravných opatrení.

Článok VI

Povinnosti Pedagógov vo vzťahu k žiakom Školy

Pedagóg je vo vzťahu k žiakom školy pri používaní a v súvislosti s používaním AI systémov povinný dodržiavať nasledovné povinnosti:

(1) Povinnosť pedagogickej podpory pri používaní AI systémov

- 1.1. Pedagóg pri používaní a v súvislosti s používaním AI systémov zabezpečuje, aby žiaci používali AI systémy primerane svojmu veku, vzdelávacím cieľom a pravidlám školy. Je povinný poskytovať žiakom metodické usmernenie, vysvetľovať postupy bezpečného používania AI a aktívne dohliadať na to, aby žiaci rozumeli funkciám, možnostiam a rizikám AI systémov, ktoré používajú.
- 1.2. Pedagóg je povinný zrozumiteľným spôsobom informovať žiakov o obmedzeniach AI systémov, najmä o možnosti výskytu nepresných, skreslených, zavádzajúcich alebo halucinovaných výstupov. Zabezpečuje, aby žiaci vedeli tieto obmedzenia identifikovať, kriticky posudzovať a overovať prostredníctvom dôveryhodných zdrojov.
- 1.3. Pedagóg je povinný priebežne hodnotiť, či žiaci využívajú AI systémy v súlade s pokynmi, cieľmi úlohy a pravidlami akademickej integrity. Je povinný poskytovať žiakom spätnú väzbu, ktorá upozorňuje na vhodné, nevhodné alebo nadmerné používanie AI systémov, a usmerňovať ich k takému využívaniu AI systémov, ktoré podporuje ich samostatnú prácu, kritické myslenie a rozvoj zručností.
- 1.4. Pedagóg je povinný viesť žiakov k pochopeniu etických aspektov spojených s používaním AI systémov, najmä v súvislosti s manipuláciou informácií, plagiátorstvom a porušovaním autorských práv, reprodukciou stereotypov, zaujatosti a diskriminácie vo výstupoch generovaných AI systémami a AI halucinovaním.
- 1.5. Pedagóg je povinný zabezpečiť, aby žiaci poznali dôsledky neetického používania AI systémov a aby svojím konaním neohrozovali seba ani ostatných.

(2) Povinnosť vedenia k transparentnosti

- 2.1. Pedagóg je povinný zabezpečiť, aby žiaci poznali dôsledky neetického používania AI systémov a aby svojím konaním neohrozovali seba ani ostatných.
- 2.2. Pedagóg určuje pravidlá používania AI systémov pri plnení školských úloh, projektov a ďalších formách hodnotených aj nehodnotených aktivít žiakov. V rámci tejto pôsobnosti pedagóg výslovne stanoví, či je použitie AI systému pri konkrétnej úlohe alebo type úloh povolené, obmedzené alebo zakázané.

Pedagóg je povinný oboznámiť žiakov s týmito pravidlami primeraným a preukázateľným spôsobom.

- 2.3. Pedagóg ďalej zabezpečuje, aby žiaci boli riadne a zrozumiteľne poučení o dôsledkoch nesprávneho, neprimeraného alebo zakázaného používania AI systémov, najmä o rizikách plagiátorstva, neautentickej práce, generovania nepravdivých alebo zavádzajúcich informácií (AI halucinovanie) a povinnosti overovať správnosť, pravdivosť a relevanciu vygenerovaného Obsahu. Pedagóg dohliada na to, aby žiaci rozumeli následkom porušenia stanovených pravidiel a aby si osvojili zásady etického a akademicky poctivého používania systémov umelej inteligencie.

(3) Povinnosť vedenia k digitálnemu povedomiu a kritickému mysleniu

- 3.1. Pedagóg vedie žiakov k tomu, aby rozumeli princípom fungovania AI systémov, aby vedeli rozoznávať Obsah generovaný AI systémami, rizikám používania AI systémov a súčasne žiakov vedie ku kritickému mysleniu a kritickému overovaniu informácií generovaných AI systémami. Upozorňuje žiakov na zaujatosti AI systémov a na AI halucinovanie a jeho dôsledky.
- 3.2. V súvislosti s rozvojom kritického myslenia u žiakov Pedagóg postupuje podľa článku VI tejto Smernice.

(4) Povinnosť spravodlivého hodnotenia a zachovania ľudskej prevahy

- 4.1. V súvislosti s rozvojom kritického myslenia u žiakov Pedagóg postupuje podľa článku VI tejto Smernice.
- 4.2. Pedagóg nesmie pripustiť, aby systém umelej inteligencie akýmkoľvek spôsobom autonómne alebo bez jeho odborného posúdenia rozhodoval o výslednej klasifikácii žiaka, o hodnotení jeho výkonu alebo o priznaní známky. Výstupy AI systému môžu byť využité výhradne ako doplnkový podklad pri pedagogickom hodnotení, pričom konečné rozhodnutie o výsledku hodnotenia prináleží výlučne Pedagógovi.
- 4.3. Pedagóg je povinný overiť samostatný prínos žiaka k predkladanej práci, úlohe alebo projektu. V prípade vzniku pochybností o autentickejšť predloženého výsledku, najmä o možnom neprimeranom alebo zakázanom využití AI systému, je Pedagóg oprávnený a povinný vykonať primerané overovacie úkony. Týmto úkonmi sú najmä individuálny rozhovor so žiakom, kladenie doplňujúcich alebo kontrolných otázok, preverenie porozumenia Obsahu práce alebo požiadavka na obhajobu práce v rozsahu primeranom povahe hodnotenej úlohy.

(5) Povinnosť chrániť súkromie a Osobné údaje žiakov

- 5.1. V súvislosti s rozvojom kritického myslenia u žiakov Pedagóg postupuje podľa článku VII tejto Smernice.
- 5.2. Pedagóg je pri používaní AI systému zabezpečiť a dohliadať nad tým, aby žiaci nezadávali do AI systému Osobné údaje, Identifikovateľné fotografie alebo iný identifikovateľný Obsah.
- 5.3. Pedagóg je pri používaní a v súvislosti s používaní AI systému povinný upozorňovať žiakov na riziká zdieľania Osobných údajov a Identifikovateľných fotografií, videí a iného identifikovateľného Obsahu.
- 5.4. Pedagóg je povinný pri používaní AI systému a v súvislosti s používaním AI systému postupovať podľa článku VIII tejto Smernice.

(6) Povinnosť zachovávaní rovnosti príležitostí

- 6.1. Pedagóg pri plánovaní a realizácii vyučovania zohľadňovať rozdiely v úrovni prístupu žiakov k digitálnym technológiám a AI systémom.
- 6.2. Pedagóg zároveň zabezpečí vytvorenie rovnocenných alternatívnych postupov alebo foriem plnenia úloh pre žiakov, ktorí nemajú zabezpečený prístup k AI systémom mimo školského prostredia, tak, aby nedošlo k znevýhodneniu týchto žiakov pri hodnotení alebo vzdelávacom procese.

Článok VII

Dôležitosť kritického myslenia pri používaní AI systémov

- (1) Kritické myslenie predstavuje kľúčovú kompetenciu, bez ktorej nie je možné AI systémy využívať bezpečne, efektívne ani zodpovedne. Moderné AI systémy dokážu generovať komplexné a presvedčivo pôsobiace odpovede a výstupy, avšak tieto odpovede a výstupy nie sú vždy pravdivé, objektívne ani bezchybné. Preto je nevyhnutné, aby žiaci aj Pedagógovia pristupovali k výstupom AI systémov s vysokou mierou obozretnosti a analytického uvažovania.
- (2) Preto si Pedagóg pri práci s AI systémami musí uvedomovať najmä nasledovné a k uvedenému viesť aj žiakov:
 - (i.) AI systémy nevedia rozlišovať pravdu od nepravdy: AI systémy nepracujú s pojmom “pravda”, ale so statickými vzormi a dostupnými informáciami, ktoré nemusia byť pravdivé. To znamená okrem iného, že AI systém môže generovať presvedčivo znejúce, ale nesprávne tvrdenia a výstupy a môže dopĺňať

absentujúce informácie, ktoré vôbec neexistujú (môže "halucinovať"). Kritické myslenie je preto nevyhnutné na odhalenie nesprávnych, zavádzajúcich alebo halucinovaných výstupov (AI halucinovanie).

- (ii.) AI systémy môžu obsahovať systematické chyby a zaujatosti: AI systémy môžu obsahovať stereotypy, kultúrne zaujatosti, neaktuálne informácie a jednostranné interpretácie. Bez kritického myslenia preto hrozí preberanie takýchto chýb ako faktov.
- (iii.) Overovanie zdrojov je základná podmienka používania AI systémov: Pedagóg aj žiak musia vedieť overiť informácie z nezávislých a dôveryhodných zdrojov, porovnať výstupy z AI systémov s učebnicami, odbornou literatúrou či prvotnými prameňmi, identifikovať tvrdenia, pri ktorých AI systém neposkytuje odkazy ani dôkazy. AI systémy môžu pomôcť rýchlo generovať odpovede, ale verifikácia vždy ostáva na človeku.
- (iv.) Kritické myslenie bráni slepému spoliehaniu sa na technológie: Žiaci musia chápať, že AI systém nie je autorita ani náhrada Pedagóga alebo odborníka, že nie všetko, čo AI systém vygeneruje, je pravda a správne, že AI systém môže byť zneužitý aj na manipuláciu (napr. generovanie nepravdivých informácií, nátlakových textov, dezinformácií). Kritické hodnotenie je preto nevyhnutné pre bezpečné digitálne správanie.
- (v.) Kritické myslenie podporuje samostatnosť žiaka: Schopnosť analyzovať a vyhodnocovať informácie umožňuje žiakovi vytvárať vlastné závery, rozumieť učivu v hĺbke, nie len reprodukovat' odpovede AI a budovať si intelektuálnu autonómiu a argumentačné zručnosti. Bez kritického myslenia hrozí, že žiak prestane poznávať, diskutovať a tvoriť – a stane sa len pasívnym používateľom technológie.

Článok VIII

Ochrana osobných údajov

- (1) V prípadoch, ak Škola nepoužíva špeciálne AI systémy, ktoré garantujú vysokú ochranu súkromia a zabezpečenia Osobných údajov, tak sa v AI systémoch môžu používať iba anonymizované alebo fiktívne údaje. Je zakázané zadávať do AI systémov akékoľvek osobné a identifikovateľné údaje žiakov, zákonných zástupcov žiakov, Pedagógov a iných zamestnancov školy alebo tretích osôb, ak sú tieto osoby identifikovateľné.

- (2) Pedagóg je pri práci s AI systémami povinný dodržiavať GDPR smernicu, právne predpisy na ochranu Osobných údajov, túto Smernicu a k ich dodržiavaniu viesť a motivovať aj žiakov.
- (3) **Incidenty.** Ak dôjde v súvislosti s používaním AI k porušeniu alebo ohrozeniu ochrany súkromia alebo Osobných údajov, GDPR smernice a/alebo tejto Smernice, Pedagóg je povinný bezodkladne takýto Incident nahlásiť na školou určený Notifikačný e-mail.
- (4) K nahlasovaniu Incidentov týkajúcich sa porušenia alebo ohrozenia súkromia a ochrany Osobných údajov je Pedagóg povinný viesť a motivovať aj žiakov.

Článok IX

Pravidlá používania fotografií

- (1) Identifikovateľné fotografie žiakov, zákonných zástupcov žiakov, Pedagógov a iných zamestnancov školy alebo tretích osôb sa považujú za Osobné údaje podľa GDPR smernice a príslušných právnych predpisov na ochranu Osobných údajov, ak je osoba zachytená na fotografii identifikovateľná alebo identifikovateľná byť môže podľa typických znakov.
- (2) V prípadoch, ak škola nepoužíva špeciálne AI systémy, ktoré garantujú vysokú mieru ochrany súkromia a zabezpečenia Osobných údajov, tak je striktne zakázané nahrávať alebo inak vkladať Identifikovateľné fotografie do externých AI systémov. Tento zákaz platí bez ohľadu na to, či AI systém deklaruje anonymizáciu alebo mazanie údajov.
- (3) Pedagóg musí zabezpečiť, aby Identifikovateľné fotografie neboli zneužitú, nesprávne uložené, neoprávnene sprístupnené ani odoslané do AI systémov v rozpore s odsekom 2 tohto článku Smernice.
- (4) **Povolené použitie fotografií pri práci s AI systémami:** Fotografie možno do AI systémov zadávať len v takom prípade, ak škola používa špeciálne AI systémy, ktoré garantujú vysokú mieru ochrany súkromia a zabezpečenia Osobných údajov, alebo ak dal dotknutý subjekt výslovný súhlas na takéto použitie alebo ak je to v súlade s GDPR smernicou školy a touto Smernicou alebo ak sú splnené všetky nasledovné podmienky:
 - (i.) fotografia neobsahuje žiadnu identifikovateľnú osobu (tvár, postavu, siluetu, charakteristické oblečenie, tabuľky s menami, školskú identitu);
 - (ii.) bola vykonaná úplná anonymizácia (rozmazanie alebo prekrytie tvárí, rozmazanie siluet, odstránenie identifikačných prvkov);
 - (iii.) fotografia neobsahuje osobné predmety žiakov (napr. menovky, zošity, dokumenty).

- (5) Za anonymizáciu fotografií nahraných alebo inak vložených do externých AI systémov počas výučby v Škole zodpovedá Pedagóg.
- (6) **Incidenty:** Pedagóg je povinný bezodkladne nahlásiť:
 - (i.) únik a podozrenie na únik Identifikovateľných fotografií;
 - (ii.) nesprávne uloženie alebo sprístupnenie Identifikovateľnej fotografie;
 - (iii.) zneužitie Identifikovateľnej fotografie v AI systéme, na internete alebo na sociálnych sieťach.
- (7) K nahlasovaniu Incidentov sa používa školou určený Notifikačný e-mail. Nahlásenie Incidentu je profesijnou a etickou povinnosťou Pedagóga; nenahlásenie môže byť posúdené ako porušenie pracovnej disciplíny v závislosti od závažnosti porušenia súkromia a Osobných údajov.

Článok X

Zodpovednosť pri používaní a v súvislosti s používaním AI systémov

- (1) Porušenie povinností vyplývajúcich z tejto Smernice môže byť posúdené ako porušenie pracovných povinností Pedagóga a môže viesť k disciplinárnym, pracovnoprávnym alebo iným následkom podľa osobitných právnych predpisov.
- (2) Pedagóg vo všeobecnosti pri používaní AI systémov zodpovedá za:
 - 2.1. odbornú správnosť všetkých materiálov, ktoré používa vo výučbe a ktoré boli vytvorené alebo spolu-vytvorené s pomocou AI systému;
 - 2.2. kontrolu a verifikáciu faktov poskytnutých AI systémom;
 - 2.3. zabezpečenie toho, že AI systém nebude pri výučbe používaný namiesto jeho odborného úsudku, ale len ako pomocný nástroj;
 - 2.4. zabezpečenie toho, že nepoužije AI systém ako autonómny zdroj hodnotenia a klasifikácie žiakov; zodpovednosť za hodnotenie a klasifikáciu nesie vždy Pedagóg;
 - 2.5. zabezpečenie rovnosti príležitostí pri využívaní AI systému členením úloh tak, aby nedochádzalo k znevýhodneniu žiakov bez prístupu k digitálnym technológiám a AI systémom;
 - 2.6. zabezpečenie toho, že nebude na školských zariadeniach používať AI systémy, ktoré nie sú schválené školou; ak škola AI systémy neschvaľuje, Pedagóg zodpovedá za to, že bude používať výlučne bezpečné AI systémy a AI systémy, ktoré nie sú klasifikované ako vysokorizikové podľa AI Nariadenia a súčasne za to, že nezavedie do prostredia školy škodlivý alebo nelegitímny AI systém v rozsahu, v akom to od konkrétneho Pedagóga možno spravodlivo požadovať.

- (3) Vo vzťahu k ochrane osobnosti a Osobných údajov Pedagóg pri používaní AI systémov zodpovedá za to, že:
- 3.1. nebude zadávať Osobné údaje žiakov, zákonných zástupcov, Pedagógov ani iných zamestnancov školy a tretích osôb do AI systémov v rozpore s touto Smernicou;
 - 3.2. nebude zadávať Identifikovateľné fotografie do AI systémov v rozpore s touto Smernicou;
 - 3.3. bude postupovať v súlade s pokynmi zodpovednej osoby pre ochranu Osobných údajov podľa GDPR smernice, ak má škola takúto osobu určenú.
- (4) Pedagóg sa zaväzuje, že každý Incident bezodkladne nahlási na školou určený Notifikačný e-mail. Zamlčanie a/alebo nenahlásenie Incidentu sa považuje za porušenie pracovných povinností Pedagóga.

Článok XI

Účinnosť Smernice

- 10.1 Táto Smernica nadobúda platnosť a účinnosť dňa 01. 06. 2026
- 10.2 Predchádzajúce interné predpisy školy týkajúce sa používania AI systémov sa rušia v celom rozsahu / v rozsahu, v akom sú v rozpore s touto Smernicou.
- 10.3 Riaditeľ školy môže Smernicu meniť podľa vývoja národnej a európskej legislatívy týkajúcej sa používania AI systémov a v iných prípadoch, ktoré uzná za vhodné.
- 10.4 Aktualizáciu tejto Smernice vykonáva riaditeľ školy podľa potreby, štandardne jedenkrát ročne.

Súkromná spojená škola

Mgr. art. Ľubomíra Krkošková, riaditeľ